

Efektivitas Metode AHP dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik

Mohamad Fauzin Abdulloh

Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri, Indonesia

Email: fauzinabd@gmail.com

Keywords

Fishbone Diagram, memorizing Al-Qur'an, AHP method

Corresponding Author:

Mohamad Fauzin Abdulloh

Email:

fauzinabd@gmail.com

Abstract

Education is the key to the nation's progress and memorizing the Koran is a superior program in Islamic schools. Memory is important in the learning process, and this research discusses the effectiveness of the AHP method to improve learning outcomes in how to study Islam for students at the Hidayatul Muta'allimin Islamic Boarding School in Sumber Cangkring, Kediri. Based on this background, the research asks the question, (1) How to analyze the internal AHP method in Islamic Learning at the Hidayatul Muta'allimin Sumber Cangkring Islamic Boarding School Foundation, Gurah District, Kediri Regency? (2) How to externally analyze the AHP method in Islamic Religious Education Learning at the Hidayatul Muta'allimin Pesantren Foundation Sumber Cangkring, Gurah District, Kediri Regency? (3) How to analyze the effectiveness of AHP learning methods in Islamic learning at the Hidayatul Muta'allimin Sumber Cangkring Islamic Boarding School Foundation, Gurah District, Kediri Regency? This research uses a quantitative approach to field methods and integration of AHP on strengths, weaknesses, opportunities and threats to memory techniques for memorizing the Qur'an, with a population of boarding school leaders, Koran teachers and heads of foundations and a sample of 3 respondents. The results of the research are: (1) The strength of the AHP method at the Islamic Boarding School Foundation is quite good (2) There is an opportunity to motivate students with appropriate learning methods and creativity in reading the Al-Quran (3) Increasing the effectiveness of fishbone diagram analysis can be done by supporting facilities buildings and scholarships.

Pendahuluan

Perkembangan pada dunia pendidikan saat ini program menghafal Al-Qur'an merupakan merupakan pelajaran unggulan terutama di sekolah islam, seperti yang berada di Yayasan Pondok Pesantren Hidayatul Muta'allimin Sumber Cangkring Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri. Sebagian besar berpendapat menghafal Al-Qur'an merupakan metode peningkatan prestasi akademik dan pembentukan akhlaq. Ingat atau memori merupakan unsur inti

dari perkembangan kognitif, sebab segala bentuk belajar dari individu melibatkan memori. Tanpa memori, individu mustahil dapat merefleksikan dirinya sendiri, karena pemahaman diri sangat tergantung pada suatu kesadaran yang berkesinambungan, yang hanya dapat terlaksana dengan adanya memori.

Penelitian ini untuk: (1) Menganalisis Internal metode AHP dalam pembelajaran pada Yayasan Pondok Pesantren Hidayatul Muta'allimin Sumber Cangkring Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri, (2) Menganalisis Eksternal metode AHP dalam Pembelajaran Pendidikan Agama pada Yayasan Pondok Pesantren Hidayatul Muta'allimin Sumber Cangkring Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri, dan (3) Menganalisis Efektifitas Pembelajaran metode AHP dalam Pendidikan Agama Islam pada Yayasan Pondok Pesantren Hidayatul Muta'allimin Sumber Cangkring Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri

Metode

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yang bertujuan untuk mengukur efektivitas metode AHP guna meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa di Yayasan Pondok Pesantren Hidayatul Muta'allimin Sumber Cangkring Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri.

Populasi penelitian merupakan pihak yang memiliki wewenang di Yayasan Pondok Pesantren Hidayatul Muta'allimin Sumber Cangkring Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri. Sedangkan sampel penelitian yang digunakan responden yang diwawancarai dan mengisi kuesioner untuk penelitian ini sejumlah 1 pengelola pimpinan pondok, dan 2 guru ngaji.

Pengecekan keabsahan data menggunakan basis kuantitatif. Basis yang digunakan adalah paling sedikit atribut yang didapatkan dari observasi dan wawancara adalah 10 atribut yang digunakan sebagai metode AHP. Pengecekan keabsahan data menggunakan basis kuantitatif setelah AHP adalah melakukan observasi dan wawancara menggunakan basis kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman terdapat 5 atribut.

Hasil dan Pembahasan

Analisis Internal Metode AHP

a. Kekuatan

Evaluasi setoran hafalan ini menjadi hal penting di Yayasan Pondok Pesantren Hidayatul Muta'allimin Sumber Cangkring Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri setiap 3 bulan sekali. Hal ini berguna memantau dan mengevaluasi target setoran hafalan dan kapasitas hafalan yang dicapai oleh santri-santri.¹ Setoran hafalan Al-Qur'an yang rutin penting untuk memastikan kualitas hafalan dan meningkatkan rasa tanggung jawab santri. Dalam memotivasi musrif harus memastikan bahwa mereka dapat menjalankan tugas mereka dengan baik.² Untuk meningkatkan motivasi musrif, pondok pesantren perlu memberikan kepuasan kerja dan dukungan yang tepat. Santri juga perlu dimotivasi untuk meningkatkan kemampuan tilawah dan hafalan Al-Qur'an.

b. Kelemahan

Sesi ngaji malam biasanya dilakukan setelah shalat Maghrib dan Isya', dan berlangsung hingga pukul 21.00 WIB. Pada sesi ngaji malam ini, santri biasanya belajar Al-Quran dan hadits, serta meneruskan pelajaran agama dan bahasa Arab. Di pondok pesantren, santri biasanya dibagi menjadi beberapa kelompok ngaji, yang terdiri dari beberapa santri yang belajar bersama di bawah bimbingan seorang pengajar atau musrif. Kelompok ngaji biasanya dibagi berdasarkan tingkat kemampuan santri dalam memahami Al-Qur'an dan hadits, serta kemampuan berbahasa Arab.³ Tujuan dari pengelompokan ini adalah memantapkan keilmuan yang dimiliki oleh santri selepas diwisuda. Pengelompokan ini dilakukan setelah santri menetap di pondok minimal 2 semester yang telah masuk

¹ Agus Supriono and Atik Rusdiani, 'Implementasi dalam menghafalkan al qur'an *Jurnal Isemat*, 4.1 (2019), h. 54–64.

² Supriono and Rusdiani. "*Jurnal Pendidikan islam UIN ponorogo*", h. 23-24

³ Burhanudin Ata Gusman, Nanik Rahmanti, and Yusuf Hanafiah, " Studi Terhadap Implementasi Metode Takrir Bagi Penghafal Al-Qur'an, *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 19.1 (2018), 205.

kategori pemahaman dari seluruh kelompok. Hal ini diperlukan yang telah dilakukan tingkat setiap hari dalam proses meningkatkan prestasi. Kemudian, dimanfaatkan profesionalitasnya untuk menekuni salah satu profesional yang dimana capaiannya untuk mengoptimalkan daya ingat penghafal Al-Qur'an terhadap prestasi hasil belajar. Tolak ukur keberhasilan di Yayasan Pondok Pesantren Hidayatul Muta'allimin Sumber Cangkring Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri fokus pada mengoptimalkan daya ingat penghafal Al-Qur'an dengan sima'i.⁴

Analisis Eksternal Metode AHP

a. Peluang

Memotivasi santri merupakan salah satu tugas penting bagi para musrif di Yayasan Pondok Pesantren Hidayatul Muta'allimin Sumber Cangkring Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri.⁵ Saat proses mengaji, diberikan motivasi untuk mencapai cita-cita dan menyampaikan apresiasi atas kemajuan kemampuan hafalan Al-Qur'an yang dilakukan oleh santri⁶.

Santri diwajibkan melakukan sosialisasi kepada seluruh pengelola di Yayasan Pondok Pesantren Hidayatul Muta'allimin Sumber Cangkring Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri dan sekitarnya.⁷ Meskipun, ini bukan penguat untuk menghafal Al-Qur'an namun penting untuk mengelola psikologis santri saat belajar mengetahui rasa simpati saat

⁴ Ade Mutoharoh, "Optimalisasi Metode Sima'i Dalam Menghafal Al - Qur'an Di MIN 3 Metro", *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah*, 2.1 (2022), 15–24.

⁵ Rusdiah and Dea Nasyafia, 'Penerapan Penghafalan Al-Qur'an Untuk Anak Usia Dini: Studi Kasus Pada Orang Tua Yang Berstatus Sebagai Anggota Jamaah Tabligh Kota Banjarmasin', *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 11.1 (2021), 95–103.

⁶ Ayu Rizka Syilvia, 'Pembiasaan Membaca Dalam Menghafal Al Qur'an Pada Siswa SD Negeri Ragatunjung 05 Paguyangan Brebes', 2021, 1–116.

⁷ Ibrahim Rasulil Azmi, 'Optimalisasi Metode Muroja'ah Dalam Program Tahfidz Al-Qur'an Di SMAN 9 Rejanglebong', *Al-Bahtsu*, 4.1 (2019), 85–95

sesama santri saling bekerja sama untuk menarget hafalan yang diberikan.⁸

Santri harus peka terhadap materi–materi hafalan yang diberikan oleh musrif.⁹ Kepekaan ini memberikan peran penting, untuk melatih konteks bacaan, teks bacaan dengan baik dan benar, serta harokat dan makhrojnya¹⁰. Kreatifitas santri dalam dalam membaca Al-Qur'an adalah suatu hal yang sangat penting dalam pembelajaran Al-Qur'an di pondok pesantren ¹¹. Santri dapat belajar dari video atau rekaman yang menunjukkan teknik membaca yang baik dan benar, sehingga mereka dapat meniru dan memperbaiki bacaan mereka ¹². Tidak hanya itu, berjalan 2 bulan ini mengadakan pertunjukan bacaan Al-Qur'an, seperti drama Al-Qur'an atau musikalisasi bacaan Al-Qur'an. Santri dapat berpartisipasi dalam pertunjukan tersebut dengan membaca ayat Al-Qur'an secara kreatif dan mengekspresikan maknanya melalui gerakan tubuh atau suara.

b. Ancaman

Metode yang sering dipakai adalah tartil, karena secara perlahan dan jelas dengan intonasi yang tepat¹³. Ketersediaan buku sangat penting untuk mendukung kegiatan belajar-mengajar santri, terutama dalam mengkaji kitab suci Al-Qur'an dan Hadits. Pergaulan selama mengaji di Yayasan Pondok Pesantren Hidayatul Muta'allimin Sumber Cangkring

⁸ Firda Rohana, Fathurrohman Auf, and Puput Yanita Senja, " Strategi Dakwah IPHI Kabupaten Karanganyar Dalam Meningkatkan Ukhuwah Islamiyah', *Academic Journal of Da'wa and Communication*, (2022).

⁹ Sundaniawati Safitri, 'Analisis Swot Pondok Pesantren Al-Quran Cijantung Ciamis Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0', *Evaluasi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6.1 (2022), 96.

¹⁰ Muhammad Yusri Bachtar Paradiba Q.A.Idrus, Muhamammad Akil Musi, 'Pengaruh Menghafal Al-Qur'an Metode One Day One Ayat Terhadap Peningkatan Daya Ingat Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Al Azhar Pinrang', *Jurnal Pendidikan Islam Anak Dini*, 3.2 (2022), 82–91.

¹¹ Muzayyana Ika Mawarni and Firman Ashadi, 'Upaya Meningkatkan Daya Ingat Anak Dalam Menghafal Al-Qur'an Melalui Metode One Day One Ayat (ODOA) Di PAUD Aster 23 Jember', *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 4.1 (2021), 28–34.

¹² Mahfud Ifendi, 'Metode Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Sunan Drajad Banjarwati Lamongan', *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 6.2 (2021), 85.

¹³ Ainia, Martati, and Rahayu. "Pembelajaran berbasis Al Qur'an", *Jurnal Itenas* 2021. h.

Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri sangat penting dalam membentuk karakter santri.

Efektifitas Metode AHP Dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Peserta Didik

- a. Memotivasi santri dengan memahami waktu pengajaran

Memotivasi santri untuk belajar dengan memahami waktu pengajaran sangat penting dilakukan di Yayasan Pondok Pesantren Hidayatul Muta'allimin Sumber Cangkring Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri. Hal ini dilakukan agar santri dapat memaksimalkan waktu yang ada untuk belajar dan mengembangkan kemampuan mereka secara optimal.¹⁴

- b. Memotivasi santri dengan memantau tolak ukur santri

Dengan memantau tolak ukur santri, santri dapat mengetahui perkembangan dan pencapaian mereka dalam belajar di pondok pesantren. Hal ini dapat membantu mereka memotivasi diri untuk terus meningkatkan kemampuan dan prestasi mereka.¹⁵ Dengan memantau tolak ukur santri dan memberikan *reward* atau penghargaan kepada santri yang berhasil mencapainya, diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar santri di pondok pesantren.¹⁶

- c. Sosialisasi intens dengan kelompok ngaji

Dalam kelompok ngaji, santri dapat berinteraksi dan bertukar informasi dengan sesama santri, serta belajar bersama-sama dalam membaca Al-Qur'an dan memahami makna yang terkandung di dalamnya.¹⁷ Membuat kelompok ngaji yang terdiri dari beberapa santri

¹⁴ M A Abdullah and M Jinan, 'Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta Tahun Pelajaran 2017/2018, 2018.

¹⁵ Selamat Pohan and Armanusah Fazira Sudarmanyah, 'Urgensi Penyaluran Bakat Anak-Remaja Dalam Menghafal Al-Quran Di Desa Jati Kesuma', *Maslahah: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2.3 (2021), 151–64.

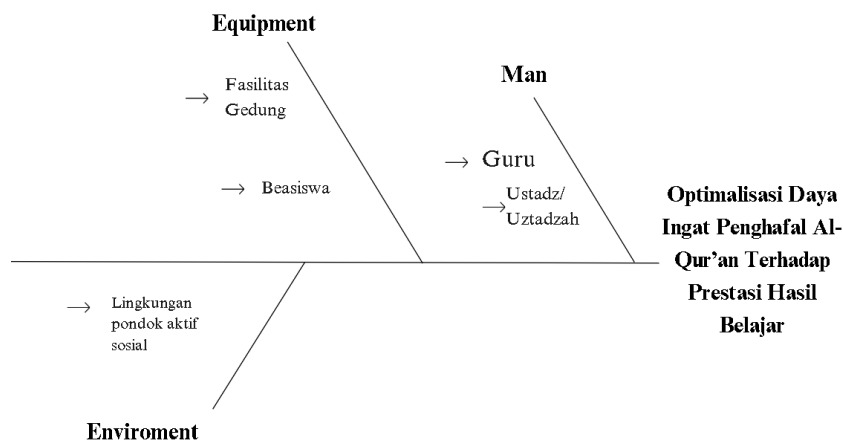
¹⁶ Yilmaz, 'Implikasi Psikologis Bagi Penghafal Al-Qur'an Yusron', *Medina-Te*, 1.3 (2018), 1–13.

¹⁷ Widianoro, Reiza Ekasyahputra Purawigena, and Witrin Gamayanti, 'Hubungan Kontrol Diri Dengan Kebahagiaan Santri Penghafal Al-Qur'an', *Jurnal Psikologi Integratif*, 5.1 (2017), 11–18.

dengan kemampuan yang sejenis atau berbeda. Menunjuk seorang guru ngaji atau pengajar untuk membimbing kelompok ngaji tersebut.

Peningkatan Efektifitas Analisa Fishbone Diagram

Analisa fishbone diagram digunakan untuk menstabilkan dalam meningkatkan efektifitas berikut.



Gambar 1. Analisa Fishbone Diagram

Pondok pesantren perlu menyediakan fasilitas gedung dan beasiswa untuk *equipment*, serta menciptakan lingkungan yang nyaman, kualitas tidur yang baik, penjadwalan, dan rutinitas yang terstruktur untuk mengoptimalkan daya ingat penghafal Al-Qur'an.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis AHP, untuk meningkatkan kelulusan peserta didik dalam menghafal Al-Qur'an: (1) Meningkatkan kualitas tilawah, setoran hafalan, dan motivasi musrif. (2) Meningkatkan konsistensi waktu pengajaran, keberagaman kelompok ngaji, dan tolak ukur keberhasilan. (3) Memotivasi santri, melakukan sosialisasi, meningkatkan kepekaan, dan kreativitas, serta menyediakan sarana penunjang. (4) Meningkatkan cara pengulangan ejaan, ketersediaan buku, memantau lingkungan luar pondok, pergaulan selama ngaji, dan karakter santri. Analisis eksternal *Weakness–Opportunity* yaitu (1) memotivasi santri dengan memahami waktu pengajaran; (2) memotivasi santri

dengan memantau tolak ukur santri; (3) sosialisasi intens dengan kelompok ngaji; (4) kreatif saat melakukan kelompok ngaji; dan (5) menunjang sarana dalam meningkatkan tolak ukur santri.

Daftar Rujukan

- Abdullah, M A, and M Jinan, 'Strategi Pembelajaran Al-Qur'an di Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta Tahun Pelajaran 2017/2018', 2018
- Ainia, Wuri, Badruli Martati, and Aristiana Prihatining Rahayu, 'Analisis Metode Menghafal Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini, *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia*
- Azmi, Ibrahim Rasulil, 'Optimalisasi Metode Muroja'ah Dalam Program Tahfidz Al-Qur'an di SMAN 9 Rejanglebong', *Al-Bahtsu*, 4.1 (2019), 85–95
- Firda Rohana, Fathurrohman Husen, and Puput Yanita Senja, 'Strategi Dakwah IPHI Kabupaten Karanganyar dalam Meningkatkan Ukhuwah Islamiyah', *Academic Journal of Da'wa and Communication*,
- Gusman, Burhanudin Ata, Nanik Rahmanti, and Yusuf Hanafiah, 'Studi terhadap Implementasi Metode Takrir Bagi Penghafal Al-Quran', *Jurnal Pendidikan & Agama Islam*, 19.1 (2018), 205
- Ifendi, Mahfud, 'Metode Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Sunan Drajad Banjarwati Lamongan', *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, (2019) h.23-24
- Ishak, Muhammad., Syahfaruddin., and Masganti Sit, 'Pelaksanaan Program Tilawah Al-Qur'an Di Mas Al Ma'Sum Stabat', *Jurnal Edu Religia*, 1.4 (2017) h.56
- Mawarni, Muzayyana Ika, and Firman Ashadi, 'Upaya Meningkatkan Daya Ingat Anak Dalam Menghafal Al-Qur'an, *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 4.1 (2021), 28–34
- Mutoharoh, Ade, 'Optimalisasi Metode Sima'i Dalam Menghafal Al - Qur'an Di MIN 3 Metro', *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah*, 2.1 (2022), 15–24
- Normalita, Aulia, 'UTILIZATION OF TECHNOLOGY IN NGAJI METHODS IN THE MIDST OF A PANDEMIC', *Jurnal Al-Bayan*, 27.1 (2021), 43–57
- Paradiba Q. A. Idrus, Muhamammad Akil Musi, Muhammad Yusri Bachtiar, 'Pengaruh Menghafal Al-Qur'an Metode One Day One Aya, *AL IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3.2 (2022), 82–90
- Pohan, Selamat, and Armanusah Fazira Sudarmanyah, 'Urgensi Penyaluran

Bakat Anak-Remaja Dalam Menghafal Al-Quran Di Desa Jati Kesuma',
Maslahah: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 2.3 (2021), 151

