

PROJEK PENDAMPINGAN PENYUSUNAN ARTIKEL PADA MATA KULIAH MODEL DAN STRATEGI PEMBELAJARAN PAI DI UIN SUNAN AMPEL SURABAYA

Alaika M. Bagus Kurnia PS¹, Nur Hikmah Balighah², M. Dhiyaulhaq Alfarihi³,
Muhammad Fairuz Nasrullah⁴

¹Institut Kesehatan dan Bisnis Surabaya
^{2,3,4}UIN Sunan Ampel Surabaya

¹Alaika.ps@ikbis.ac.id, ²nurhikmahbalighah@gmail.com, ³dhiyaulhaqfarihi@gmail.com,
⁴ffairus606@gmail.com

Article History:

Received: 18-12-2023
Revised: 13-03-2024
Accepted: 20-03-2024

Keywords: Project, Assistance, Article

Abstract:

This assistance is carried out to provide adequate guidance for students article in compiling reputable journals in the PAI Learning Models and Strategies course. It is hoped that the contents of this article can provide new in-depth knowledge about the important role played by mentoring projects in creating reputable journals. It will also provide practical guidelines for other educational institutions that are similarly committed to improving the quality of Islamic Religious Education (PAI) at the tertiary level. The results of the activities carried out by the Accompanying Team contributed to the development of PAI Learning Models and Strategies courses that are more innovative and creative in accordance with the demands of the times. Apart from that, lectures have the outcome of course-based scientific articles which are submitted to online journals.

PENDAHULUAN

Perguruan tinggi adalah salah satu jenjang pendidikan yang ikut bertanggung jawab mempersiapkan mahasiswanya untuk melakukan pengajaran kepada masyarakat dan ikut serta dalam penelitian dan pengembangan dalam upaya untuk memajukan kehidupan bermasyarakat (Angkawijaya 2017). Sebagaimana yang tercantum di dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pendidikan dan pengajaran; penelitian dan pengembangan; dan pengabdian kepada masyarakat. Mahasiswa adalah generasi yang diharapkan untuk masa yang akan datang, dan diharapkan, mereka dapat ikut memberikan sumbangan positif untuk perubahan serta kemajuan di zaman saat ini. Karena siswa dalam suatu negara merupakan pilar kemajuannya di masa yang akan datang. Di Indonesia sendiri jumlah penduduk muda yang terdaftar sebagai seorang mahasiswa berjumlah cukup banyak, yang mana jumlah ini dapat berfungsi sebagai tolok ukur indonesia di masa depan (Acoci et al. 2023).

Mahasiswa harus dikembangkan sebagai agen perubahan melalui peningkatan kompetensi melalui pembelajaran dan melalui pengajaran. hal ini digunakan dalam pendidikan untuk meningkatkan kualitas melalui penerapan ilmu pengetahuan, teknologi, dan ketrampilan. Tujuannya adalah untuk mencapai output dan outcome yang menguntungkan dan memberikan dampak positif bagi pendidikan. Salah satu output dan outcome yang menguntungkan dan bermanfaat adalah artikel ilmiah. Karya ilmiah yang ditulis untuk dimuat dalam jurnal atau majalah ilmiah yang harus ditulis sesuai dengan standar atau konvensi ilmiah dinamakan dengan artikel ilmiah (Adhikara et al. 2014).

Pendidikan Agama Islam (PAI) adalah salah satu mata kuliah yang sangat penting

untuk membangun karakter dan nilai-nilai keagamaan mahasiswa di instansi perguruan tinggi, terkhusus di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel. Dalam pendidikan agama Islam juga diharapkan dapat menghasilkan individu yang terus berusaha untuk meningkatkan ketakwaan, keimanan serta selalu berupaya untuk memiliki akhlak mulia, yang mencakup budi pekerti, etika, adab, atau moral sebagai bentuk implementasi keberhasilan dari pendidikan (Ainiyah 2013). sehingga Pendekatan model dan strategi pembelajaran yang tepat sangat diperlukan agar pembelajaran PAI berhasil dan berkualitas. Dalam konteks ini, penelitian ini bertujuan untuk menciptakan jurnal bereputasi yang membahas proyek pendampingan dalam penyusunan jurnal pada mata kuliah Model dan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Pentingnya penelitian ini terletak pada kontribusinya terhadap pengembangan metode pembelajaran PAI yang lebih kreatif dan inovatif sesuai dengan tuntutan zaman. Ini diperlukan untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa dan menghasilkan lulusan yang memahami nilai-nilai keagamaan Islam dengan baik. Fokus utama penelitian ini adalah proyek pendampingan dalam penyusunan jurnal bereputasi.

Pendampingan ini dilakukan untuk memberikan panduan yang memadai bagi para mahasiswa dalam menyusun jurnal bereputasi pada mata kuliah Model dan Strategi Pembelajaran PAI. Dengan demikian, diharapkan isi pada artikel ini dapat memberikan pengetahuan-pengetahuan baru yang mendalam tentang peran penting yang dimainkan oleh proyek pendampingan dalam pembuatan jurnal bereputasi. Selain itu, juga akan memberikan pedoman praktis bagi institusi pendidikan lainnya yang berkomitmen serupa untuk meningkatkan kualitas Pendidikan Agama Islam (PAI) di jenjang perguruan tinggi.

METODE

Pendekatan kegiatan ini menggunakan ABCD dimana menurut tim prinsip-prinsip didalamnya sesuai untuk diterapkan dalam pengembangan jurnal mata kuliah Model dan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Penelitian ini dilaksanakan di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, dan dalam penelitian ini fokus utamanya adalah pada mahasiswa dan dosen mata kuliah Model dan strategi Pembelajaran PAI.

Tahapan *Asset Based Community Development* (ABCD):

1. Identifikasi Aset (*Discovery*): Melibatkan sesi identifikasi bersama dosen dan mahasiswa untuk menemukan aset-aset yang ada, seperti keahlian dosen, pengalaman mahasiswa, dan sumber daya lainnya yang dapat digunakan dalam pengembangan jurnal.
2. Membayangkan dan Merancang Aset (*Dream dan Design*): Setiap aset yang telah diidentifikasi harus dibayangkan seperti apa masa depan yang ingin dicapai dengan dianalisis dan dinilai potensinya. melibatkan diskusi kolaboratif tentang cara mengembangkan aset tersebut, seperti pelatihan penulisan ilmiah atau pemberdayaan mahasiswa.
3. Implementasi Aset dalam Pengembangan Jurnal (*Delivery*): menggunakan aset yang telah diidentifikasi dan dikembangkan selama proses penyusunan jurnal. Proses ini membutuhkan kerja sama antara dosen dan mahasiswa, dengan menggunakan pengalaman dan keahlian yang telah diidentifikasi sebelumnya.
4. Evaluasi dan Peningkatan Berkelanjutan (*Evaluate and Sustain*): Menilai hasil implementasi, menemukan potensi perbaikan, dan merencanakan tindakan untuk memastikan pengembangan jurnal terus berjalan. umpan balik dari dosen, siswa, dan pihak terkait diperlukan dalam proses ini.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Hasil

PAI merupakan salah satu mata pelajaran di sekolah yang mempunyai peranan penting dalam pendidikan karakter dan membentuk siswa menjadi pribadi yang baik. Pembelajaran PAI bukan hanya menerangkan tentang materi saja, namun praktek juga harus diajarkan didalamnya. Salah satunya adalah dalam pendidikan karakter dan praktek beribadah. Dalam pelaksanaan pembelajaran PAI diharapkan peserta didik memahami materi yang didukung kompetensi yang baik dari guru. Model dan strategi pembelajaran dengan demikian harus sesuai dengan apa yang dibutuhkan menurut situasi dan kondisi (Winata et al. 2020).

Artikel yang telah dikerjakan mahasiswa PAI UIN Sunan Ampel Surabaya dalam mata kuliah Model dan Strategi Pembelajaran PAI membahas tentang model dan strategi pembelajaran dan Implementasinya terhadap pembelajaran yang berbasis agama atau PAI. Model dan strategi yang digunakan seperti pembelajaran konstruktivisme, inquiri, humanistik, *project based learning* (PBL). Didukung dengan pengalaman observasi lapangan yang ditugaskan membuat mata kuliah menjadi lebih hidup dan mahasiswa memiliki pengalaman memahami realitas pembelajaran untuk direfleksikan dalam bentuk artikel ilmiah (Dok.2023, Obs.2023).



Gambar Observasi mahasiswa di SMPN 2 Sukodono Sidoarjo

Kegiatan pendampingan dilakukan untuk mengajarkan mahasiswa PAI semester 3 membuat artikel dan submit di jurnal bereputasi dengan baik dan benar. Proses pendampingan dilaksanakan setelah selesainya mata kuliah tersebut, yakni 1 kali dalam seminggu dan dapat juga langsung konsultasi via *online* ke tim pembimbing. Dalam prosesnya mahasiswa dapat memaparkan secara langsung progres dari artikel yang diperoleh. Dan pembimbing dapat langsung memberikan masukan yang sesuai dengan hasil artikel yang diperoleh para mahasiswa. Mahasiswa mendapat bimbingan untuk menulis artikel ilmiah sesuai dengan standar kepenulisan artikel meliputi penulisan abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil, pembahasan, dan kesimpulan. Selain itu juga bagaimana menuliskan daftar pustaka sesuai dengan gaya penulisan yang ditetapkan oleh jurnal yang dituju (Choirudin et al. 2022).

Tim Pembimbing memberikan arahan untuk membuat judul yang menarik dan sesuai dengan mata kuliah yang diajarkan yang memiliki hubungan dengan model dan strategi pembelajaran PAI, mengevaluasi hasil yang telah diselesaikan mahasiswa, sampai kemudian mengarahkan untuk merevisi hasil yang kurang sesuai dengan tema artikel. Tahapan yang harus dijalani dalam pembuatan karya tulis ilmiah artikel sebagai berikut:

a. Pengenalan Tentang Jurnal

Kegiatan ini diawali dengan memperkenalkan konsep jurnal ilmiah, yang sudah memiliki akreditasi maupun tidak, baik dalam tingkat lokal, nasional, maupun internasional. Setelah itu, mahasiswa akan diajarkan cara mencari dan menilai reputasi dari setiap jurnal yang ditemukan.

b. Pengenalan Artikel

Kegiatan ini diawali dengan menjelaskan tentang jenis-jenis artikel yang diterbitkan dalam jurnal, khususnya fokus pada artikel dalam bidang pendidikan. Dalam upaya untuk memajukan penelitian, peneliti diharapkan untuk menuangkan penelitiannya melalui publikasi. Untuk mendapatkan artikel yang berkualitas, penting bagi mahasiswa untuk memahami dasar-dasar dalam pembuatan artikel yang terbagi dalam dua tahapan.

Pertama, konsep pembuatan artikel. Dalam tahapan ini, akan dijelaskan tentang susunan dalam pembuatan artikel. Yakni dimulai dari menentukan tema dan judul artikel, pembuatan abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan, dan daftar pustaka. Dalam daftar pustaka berbagai gaya dalam penulisan dan cara mencari kutipan juga diajarkan. Kedua, penyusunan artikel. Dalam tahapan ini, dimulai dengan menentukan jurnal yang akan menjadi target publikasi, kemudian merangkai artikel dengan menggunakan template yang sesuai dengan jurnal yang dipilih. Menyiapkan dan mencari referensi yang sesuai dengan tema artikel, referensi ini sebagai sumber dan topik penelitian dalam pembuatan artikel (Ningsih 2020).



Gambar Bimbingan Pembuatan Artikel Oleh Tim Pembimbing

2. PEMBAHASAN

Rifai (2019) menyatakan bahwa jika sebuah artikel ilmiah dianalisis secara anatomi terdiri dari sejumlah elemen atau unsur. Unsur-unsur tersebut mencakup judul yang mencantumkan kepemilikan hak (lembaga atau individu), abstrak, kata kunci, isi atau teks, persentase, bibliografi, dan lampiran. Penjelasan lebih rinci tentang struktur ini memberikan pemahaman mendalam mengenai elemen-elemen yang terlibat dalam artikel ilmiah.

Judul artikel ilmiah ialah sebuah ruh atau jiwa, semangat, esensi, inti dan menggambarkan seluruh isi karya ilmiah yang terkait. Baris kepemilikan ini adalah salah satu

dari artikel dan mengacu pada sang pengarangnya, dan kepemilikan ialah suatu badan lokal atau suatu lembaga yang melaksanakan kegiatan tersebut mungkin bisa juga penulisnya dikatakan di dalam naungan instansi atau lembaga tertentu. Abstrak merupakan ringkasan dari seluruh artikel dan sekaligus bagian yang paling sering dibaca setelah judul. yang umumnya berisi tentang pokok masalah, tujuan, metode penelitian, data dan kesimpulan dalam bentuk paragraf. *Key words* atau kata kunci adalah pemilihan kata-kata yang memiliki makna signifikan dari suatu dokumen dengan tujuan mengindeks isi kontennya. Pendahuluan ini menguraikan hal-hal apasaja yang menjadi permasalahan yang sehubungan dengan penelitian, dan disini juga menjelaskan parameter yang digunakan. Metode penelitian dalam suatu artikel ilmiah berfungsi sebagai wadah untuk secara umum menyajikan perancangan penelitian, sumber data, teknik pengumpulan dan pengambilan data, analisis data, serta validitas data. Hasil dan pembahasan disampaikan secara singkat, jelas, dan praktis. Penyajian tersebut bisa melibatkan tabel, ilustrasi, diagram, grafik, dan elemen visual lainnya, yang disertai dengan penjelasan terkait. Bagian ini mencakup hasil analisis data, bukan data mentah atau variasi analisis, dan tidak memberikan rincian tentang prosesnya. Pembahasan dirancang untuk memberikan jawaban terhadap pertanyaan atau permasalahan yang diajukan, menjelaskan sejauh mana tujuan sesuai dengan permasalahan penelitian. Kesimpulan dan saran ini termasuk bagian yang terakhir atau bagian penutup yang di mana simpulan merupakan suatu ringkasan yang valid dari hasil pembahasan, bukan hasil penelitian yang penulisannya di ulang mamun makna didapat dari hasil penelitian. Daftar referensi atau daftar pustaka adalah kumpulan sumber referensi yang digunakan dalam sebuah artikel ilmiah (Effendi et al. 2022).

Kegiatan pengabdian yang dilakukan dilaksanakan dengan program yang terencana serta saling berkaitan dengan kegiatan lain. Dalam hal ini adalah perkuliahan Model dan Strategi Pembelajaran PAI. Dengan demikian pembuatan artikel bisa menjadi *outcome* yang menunjukkan kualitas perkuliahan. Tim Pendamping melihat beberapa hal untuk keberlangsungan kegiatan seperti penilaian. Dimana penilaian merupakan usaha untuk mengartikan hasil dari suatu pengukuran, sementara evaluasi adalah proses menetapkan nilai atau makna dari suatu perilaku. Hierarki ini menunjukkan bahwa kegiatan evaluasi melibatkan interaksi antara pengukuran dan evaluasi (Retnawati and Mulyatiningsih 2013).

Penilaian dan evaluasi program dilakukan Tim Pendamping untuk mengetahui progres kegiatan serta umpan balik dalam perkuliahan maupun melihat hubungan perguruan tinggi dengan mitra terkait. Evaluasi tahap memegang peran krusial dalam mendapatkan umpan balik terkait pencapaian hasil. Selain itu, monitoring dan evaluasi juga diperlukan untuk memastikan kelangsungan program. Evaluasi ini dilakukan dengan niat untuk dapat memantau mahasiswa dalam kepenulisan artikel. Seperti pemantauan kesungguhan mahasiswa dilihat dari keaktifan dalam mengikuti mata kuliah, dan kemampuan mahasiswa dalam penulisan artikel dilihat dari kualitas dan kuantitasnya (Herlawati et al. 2023).

Manfaat langsung yang dirasakan mahasiswa dalam kegiatan yang dilakukan adalah, dapat berinteraksi dengan ilmu pengetahuan yang dapat menjadi materi untuk menulis artikel, terlibat dalam lingkungan pendidikan dan berbagai kebijakan yang dinamis yang selalu mendorong untuk berpikir kreatif dan menyajikan ide-ide yang inovatif, mahasiswa mampu untuk mengungkapkan ide-ide inovatif mereka (Sofwan et al. 2023), dan dapat

mengembangkan skillnya dalam mempelajari model strategi pembelajaran dan menerapkannya dalam mengajar. Selain itu kegiatan ini juga memiliki dampak yang signifikan terhadap citra dan reputasi perguruan tinggi khususnya UIN Sunan Ampel. Hal ini didukung oleh pemanfaatan aplikasi E-Prints untuk menyimpan repositorinya. Hingga September 2023, jumlah konten digital yang tersedia mencapai lebih dari 19.000 tulisan. Repositori ini awalnya dibangun pada tahun 2005 dengan menggunakan aplikasi GDL (*Ganesa Digital Library*) versi 42 dan pada awalnya berisi sekitar 4000 judul konten digital. Repositori UINSA mengelola beragam informasi yang mencakup semua kegiatan yang melibatkan sivitas akademika UINSA, termasuk mahasiswa, dosen, dan staf karyawan. Dimana kontennya meliputi tesis, skripsi, disertasi, buku ajar, buku teks, artikel jurnal, paper yang disajikan dalam konferensi, prosiding konferensi, ceramah ilmiah dari para profesor, dan lain sebagainya (Dok, 2023).

PENUTUP

Kegiatan yang dilakukan Tim Pendamping berkontribusinya terhadap pengembangan mata kuliah Model dan Strategi Pembelajaran PAI yang lebih inovatif dan kreatif yang sesuai dengan tuntutan zaman. Selain itu perkuliahan memiliki *outcome* artikel ilmiah berbasis mata kuliah yang disubmit pada jurnal online. Mengingat kegiatan Tim Pendamping terintegrasi dengan mata kuliah serta realitas pembelajaran sehingga mampu menyoroti pentingnya metode pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan untuk memaksimalkan pembelajaran PAI.

Saran dari kegiatan ini adalah diharapkan dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak untuk meningkatkan kualitas mutu isi tulisan artikel yang disusun mahasiswa. Bisa dalam prosesnya adalah diskusi ketat untuk menambah kemampuan analisis mahasiswa berbasis teori untuk mendukung tulisan yang dibuat, maupun kemampuan mahasiswa memunculkan kebaruan konsep dari lokasi penelitian.

UCAPAN TERIMAKASIH

Kami ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada segenap sivitas UIN Sunan Ampel Surabaya, tim dosen yang melaksanakan kegiatan pendampingan pembuatan jurnal bereputasi pada mata kuliah Model dan Strategi Pembelajaran PAI, dan mahasiswa yang telah menyukseskan kegiatan pendampingan ini hingga akhir semester.

DAFTAR PUSTAKA

- Acoci, Suardin, Bayu Lestari, Risky Mullah Muhammad, and Asrita. 2023. "Pendampingan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Pada Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Buton." *SAFARI: Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia* Vol. 3 (1): 45–53.
- Adhikara, Arrozi, Sri Handayani, Spto Jumono, and Darmansyah. 2014. "PELATIHAN PENYUSUNAN ARTIKEL PUBLIKASI ILMIAH PADA MAHASISWA PERGURUAN TINGGI DI JAKARTA BARAT." *Jurnal Abdimas* Vol. 1 (1): 41–53.
- Ainiyah, Nur. 2013. "PEMBENTUKAN KARAKTER MELALUI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM." *Jurnal Al-Ulum* 13 (1): 25–38.
- Angkawijaya, Y.F. 2017. "Peran Perguruan Tinggi Sebagai Agen Perubahan Moral Bangsa (Studi Kasus Peran Konsep Diri Terhadap Karakter Mulia Pada Mahasiswa Di Universitas X Surabaya)." *Widyakala* Vol. 4 (1): 36–42.
- Choirudin, Choirudin, M Saidun Anwar, Agus Setiawan, Eka Fitria Ningsih, Wawan Wawan, Dian Anggraini, Mispani Mispani, Agus Purnawan, and Anggi Fauziah. 2022. "Pendampingan Penulisan Artikel Hasil Penelitian Pada Jurnal Ilmiah (Kunci Sukses Mahasiswa Menulis Di Jurnal Bereputasi Nasional)." *Society: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1 (4): 221–28.
- Effendi, Erwan, Sherly Alfina, Lola Fahira Mutahar, Chaerona Artha Lubis, and Ramadhani Nanda Amelia. 2022. "Struktur Menulis Artikel Ilmiah." *JURNAL EDUKASI NONFORMAL* 3 (2): 281–86.
- Herlawati, Herlawati, Prima Dina Atika, Andy Achmad Hendharsetiawan, Rahmadya Trias Handayanto, Malikus Sumadyo, Retno Nugroho Whidhiasih, Inna Ekawati, Dadan Irwan, and Haryono Haryono. 2023. "Pelatihan Pemanfaatan Software Pendukung Dalam Pembuatan Artikel Ilmiah Terpublikasi Bagi Guru-Guru SMA." *Journal Of Computer Science Contributions (JUCOSCO)* 3 (2): 118–29.
- Ningsih, Siska Candra. 2020. "Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru SD." *International Journal of Community Service Learning* 4 (2): 109–16.
- Retnawati, Heri, and Endang Mulyatiningsih. 2013. "Evaluasi Program Pendidikan." *Universitas Terbuka*.
- Rodliyah, Ummi, and Habib Habib. 2019. "Evaluasi Pemanfaatan Institutional Repository (IR) Dalam Penyusunan Karya Ilmiah Tugas Akhir Mahasiswa: Studi Kasus PTKIN Di Jawa Timur." *IJAL (Indonesian Journal of Academic Librarianship)* 2 (3): 41–50.
- Sofwan, Muhammad, Akhmad Habibi, Destrinelli Destrinelli, and Suci Hayati. 2023. "PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH UNTUK Mendukung KOMPETENSI PROFESIONAL GURU." *Estungkarra: Jurnal Pengabdian Pendidikan Sejarah* 2 (3): 56–62.
- Winata, Kokoadyawinata Adya, I Solihin, Uus Ruswandi, and Mohamad Erihadiana. 2020. "Moderasi Islam Dalam Pembelajaran PAI Melalui Model Pembelajaran Kontekstual." *Ciencias: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan* 3 (2): 82–92.