

Tribakti

Jurnal Pemikiran Keislaman

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI
(IAIT) KEDIRI
Januari-Juni 2018**

JURNAL TRIBAKTI
Volume 29, Nomor 1, Januari-Juni 2018

DEWAN REDAKSI

Pimpinan Redaksi
Moh. Turmudi Abror

Dewan Penyunting

Reza Ahmad Zahid
(IAIT Kediri)
A. Jauhar Fuad
(IAIT Kediri)
Ali Imron
(IAIT Kediri)

Mitra Bestari

Ahmad Zainul Hamdi,
(UIN Sunan Ampel Surabaya)
Achmad Khudori Soleh,
(UIN Maliki Malang)
Maftukhin,
(IAIN Tulungagung)
Nur Ahid
(IAIN Kediri)
Suko Susilo
(IAIT Kediri)

Penyunting Pelaksana
Zaenal Arifin

Asisten

Edi Nurhiddin

Alamat Redaksi
P3M IAIT Kediri

Jl. KH. Wahid Hasyim 62, telp. (0354) 772879 Kediri 64114
Email : ejurnal.tribakti@gmail.com/info@iai-tribakti.ac.id

Jurnal Tribakti merupakan jurnal ilmiah yang diterbitkan Oleh Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri pada bulan Januari dan Juli setiap tahunnya. Jurnal ini memuat beberapa kajian ilmiah dalam berbagai perspektif dan keislaman.

Catatan: isi tulisan diluar tanggung jawab Redaksi
Jurnal ilmiah ini juga bisa di Akses di <http://ejurnal.iai-tribakti.ac.id/>

PEDOMAN BAGI PENULIS

1. Naskah diketik dengan huruf *Times New Roman*, ukuran 12 poin, dengan spasi ganda, dicetak pada kertas A4 sepanjang lebih kurang 20 halaman, dan diserahkan dalam bentuk *print-out* sebanyak 1 eksemplar beserta file. Apabila terdapat ayat atau hadits (tulisan yang berbahasa Arab), maka diketik dengan huruf *Traditional Arabic*, ukuran 14 poin, Berkas (*file*) dibuat dengan *Microsoft Word*. File disubmit melalui <http://ejournal.iai-tribakti.ac.id/> atau dapat dilakukan sebagai *attachment e-mail* ke alamat: ejournal.tribakti@gmail.com
2. Nama penulis artikel dicantumkan **tanpa gelar** akademik dan ditempatkan di bawah judul artikel. Nama afiliasi dan email penulis diletakkan dibawah nama penulis secara berurutan (penulis, afiliasi, email).
3. Artikel ditulis dalam bahasa Indonesia atau Inggris dengan format *esai*, disertai judul pada masing-masing bagian artikel. Judul artikel dicetak dengan huruf besar di tengah-tengah, dengan huruf sebesar 12 poin. Peringkat judul bagian dinyatakan dengan jenis huruf yang berbeda (semua bagian judul dan sub-bagian dicetak **tebal** atau **tebal dan miring**), dan *tidak menggunakan angka/nomor pada judul bagian*:

Peringkat 1 (Huruf Besar Kecil, Tebal, Rata Tepi Kiri)

Peringkat 2 (Huruf Besar Kecil, Tebal-Miring, Rata Tepi Kiri)

Peringkat 3 (Huruf Besar Kecil, Rata Tepi Kiri)

4. Sistematika penulisan artikel hasil pemikiran adalah: judul artikel, nama penulis (tanpa gelar akademik), abstrak (berbahasa Inggris), kata kunci, pendahuluan, pembahasan (uraian/isi artikel), kesimpulan, dan daftar pustaka.
5. Sumber rujukan (catatan akhir) sedapat mungkin merupakan pustaka-pustaka terbitan 10 tahun terakhir. Rujukan yang diutamakan adalah sumber-sumber primer berupa laporan penelitian atau artikel-artikel (karya ilmiah) dalam jurnal dan/atau majalah ilmiah.
6. Perujukan dan pengutipan menggunakan teknik rujukan catatan kaki (*footnote*) dengan menggunakan aplikasi zotero

atau mendeley dan menggunakan model *Chicago Manual of Style 17th Edition (fullnote)*.

7. Semua naskah ditelaah secara anonim oleh penyunting ahli (mitra bestari) yang ditunjuk oleh penyunting menurut bidang kepakarannya. Penulis artikel diberi kesempatan untuk melakukan perbaikan naskah atas dasar rekomendasi dari mitra bestari atau reviewer.
8. Penulis yang artikelnya dimuat mendapatkan bukti pemuatan sebanyak 2 (dua) eksemplar dengan catatan memberikan kontribusi pencetakan dan biaya kirim. Naskah yang tidak dimuat tidak akan dikembalikan, kecuali atas permintaan penulis.

Pedoman Transliterasi Arab-Latin

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا	Tidak dilambangkan	ط	t
ب	b	ظ	z̤
ت	t	ع	'
ث	ṣ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ż	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	'
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Panjang (*madd*): ا = ܰ, ي = ܵ; و = ܶ

Kata Pengantar

Penerbitan jurnal pada Vol. 29, No. 1 edisi bulan Januari tahun 2018 ini mengangkat beberapa tema yang berupa ide pemikiran maupun hasil penelitian yang terbilang masih aktual. Tema tersebut tidak disajikan secara berurutan melainkan diacak. Tulisan yang berupa hasil penelitian di antaranya ditulis oleh Wasito dan Moh. Turmudi dengan judul “*Penerapan Budaya Religius di SD Al-Mahrusiyah*”, artikel ini membahas tentang bentuk budaya religius dan model penerapannya di SD Al-Mahrusiyah dalam mendidik kepribadian dan perilaku peserta didik. Selanjutnya, artikel yang ditulis oleh Makhromi dengan judul “*Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Madrasah Aliyah*”, artikel ini dimaksudkan untuk mengetahui pola kepemimpinan demokratis di MA Al-Mahrusiyah dalam mendorong peningkatan mutu madrasah. Artikel hasil penelitian terakhir ditulis oleh Siti Wahyuni dengan judul “*Perkembangan Anak Disabilitas (Anak Tunarungu Belajar melalui Metode Oral)*”.

Tulisan yang berupa kajian pemikiran di antaranya ditulis oleh Ali Imron dengan “*Tasawuf dan Problem Psikologi Modern*”, artikel ini menyoal krisis manusia modern yang berakar pada lemahnya dimensi spiritualitas manusia yang menjadi salah satu pendorong lahirnya psikologi transpersonal. Artikel kedua ditulis oleh Makhfud dengan “*Implementasi Penelitian Hadits: Kritik Sanad dan Matan Hadits*”, artikel ini berisi tentang usaha dalam menjaga kebenaran dan keaslian hadits yang ditinjau secara historis dan filosofis. Artikel ketiga ditulis oleh M. Arif Khoiruddin “*Memahami Islam dalam Perspektif Filosofis*”, artikel ini memuat rekonstruksi pemahaman keislaman dengan pendekatan filosofis yang membuka ruang untuk melakukan integrasi keilmuan Islam.

Artikel selanjutnya terkategorisasi dalam tema perilaku dan kepribadian Islami. Pertama, artikel Yasin Nurfalah

berjudul “*Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam terhadap Anak*”, artikel ini mengkaji problematika anak dan remaja yang senyatanya adalah tanggung jawab bersama, yaitu orang tua, sekolah, dan masyarakat. Dengan kesadaran akan tanggung jawab kolektif dalam mendidik anak secara islami dan dilakukan secara kooperatif, maka pengetahuan dan pemahaman mereka akan benar-benar dapat tercermin dalam perilakunya. Kedua, artikel yang ditulis oleh Dianis Izzatul Yuanita dengan judul “*Membangun Karakter Anak yang Islami di Sekolah Dasar*”, artikel ini mengkaji tentang pendidikan karakter yang dikaitkan dengan kepribadian Islami dan munculnya Sekolah Dasar Islam.

Dua tulisan terakhir bertema komunikasi. Pertama, artikel yang ditulis oleh Bustanul Arifin dengan judul “*Model Komunikasi Islam*”. Artikel ini memuat tentang dinamika dan bentuk integrasi ilmu komunikasi dengan Islam, pada perkembangannya, integrasi itu berkembang menjadi konsep baru dalam disiplin ilmu komunikasi, yaitu komunikasi profetik. Kedua, artikel Edi Nurhidin dengan “*Konstruksi Budaya Organisasi Komunikatif Berbasis Komunikasi Interpersonal*”, artikel ini memuat gagasan mengenai praktek komunikasi dalam organisasi.

Redaksi

Daftar Isi

Pedoman Transliterasi : iii

Pengantar Redaksi : iv~v

Daftar Isi : vi~vii

Penerapan Budaya Religius di SD Al-Mahrusiyah

Wasito & Moh. Turmudi: 1~22

Tasawuf dan Problem Psikologi Modern

Ali Imron: 23~35

Implementasi Penelitian Hadits: Kritik Sanad dan Matan Hadits

Makhfud: 36~50

Memahami Islam dalam Perspektif Filosofis

M. Arif Khoiruddin : 51~65

Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kualitas

Pendidikan di Madrasah Aliyah

Makhromi : 66~84

Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam terhadap Anak

Yasin Nurhalah : 85~99

Membangun Karakter Anak yang Islami di Sekolah Dasar

Dianis Izzatul Yuanita : 100~121

Perkembangan Anak Disabilitas (Anak Tunarungu Belajar melalui Metode

Oral)

Siti Wahyuni : 122~134

Model Komunikasi Islam

Bustanul Arifin : 135~144

Konstruksi Budaya Organisasi Komunikatif Berbasis Komunikasi

Interpersonal

Edi Nurhidin : 145~176

Manajemen Konflik Pada Kepemimpinan Kolektif BPK-P2L Pondok

Pesantren Lirboyo Kediri

Zaenal Arifin : 177~2015