

# **Tribakti**

**Jurnal Pemikiran Keislaman**

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI  
(IAIT) KEDIRI  
Juli 2018**

**JURNAL TRIBAKTI**  
Volume 29, Nomor 2, Juli-Desember 2018

**DEWAN REDAKSI**

**Pimpinan Redaksi**  
Moh. Turmudi Abror

**Dewan Penyunting**

Reza Ahmad Zahid  
(IAIT Kediri)  
A. Jauhar Fuad  
(IAIT Kediri)  
Ali Imron  
(IAIT Kediri)

**Mitra Bestari**

Ahmad Zainul Hamdi,  
(UIN Sunan Ampel Surabaya)  
Achmad Khudori Soleh,  
(UIN Maliki Malang)  
Maftukhin,  
(IAIN Tulungagung)  
Nur Ahid  
(IAIN Kediri)  
Suko Susilo  
(IAIT Kediri)

**Penyunting Pelaksana**  
Zaenal Arifin

**Asisten**  
Edi Nurhiddin

Alamat Redaksi  
P3M IAIT Kediri

Jl. KH. Wahid Hasyim 62, telp. (0354) 772879 Kediri 64114  
Email : ejurnal.tribakti@gmail.com/info@iai-tribakti.ac.id

Jurnal Tribakti merupakan jurnal ilmiah yang diterbitkan Oleh Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri pada bulan Januari dan Juli setiap tahunnya. Jurnal ini memuat beberapa kajian ilmiah dalam berbagai perspektif dan keislaman.

Catatan: isi tulisan diluar tanggung jawab Redaksi  
Jurnal ilmiah ini juga bisa di Akses di <http://ejurnal.iai-tribakti.ac.id/>

## PEDOMAN BAGI PENULIS

1. Naskah diketik dengan huruf *Times New Roman*, ukuran 12 poin, dengan spasi ganda, dicetak pada kertas A4 sepanjang lebih kurang 20 halaman, dan diserahkan dalam bentuk *print-out* sebanyak 1 eksemplar beserta file. Apabila terdapat ayat atau hadits (tulisan yang berbahasa Arab), maka diketik dengan huruf *Traditional Arabic*, ukuran 14 poin, Berkas (*file*) dibuat dengan *Microsoft Word*. File disubmit melalui <http://ejournal.iai-tribakti.ac.id/> atau dapat dilakukan sebagai *attachment e-mail* ke alamat: ejournal.tribakti@gmail.com
2. Nama penulis artikel dicantumkan **tanpa gelar** akademik dan ditempatkan di bawah judul artikel. Nama afiliasi dan email penulis diletakkan dibawah nama penulis secara berurutan (penulis, afiliasi, email).
3. Artikel ditulis dalam bahasa Indonesia atau Inggris dengan format *esai*, disertai judul pada masing-masing bagian artikel. Judul artikel dicetak dengan huruf besar di tengah-tengah, dengan huruf sebesar 12 poin. Peringkat judul bagian dinyatakan dengan jenis huruf yang berbeda (semua bagian judul dan sub-bagian dicetak **tebal** atau **tebal dan miring**), dan *tidak menggunakan angka/nomor pada judul bagian*:

**Peringkat 1 (Huruf Besar Kecil, Tebal, Rata Tepi Kiri)**

**Peringkat 2 (Huruf Besar Kecil, Tebal-Miring, Rata Tepi Kiri)**

Peringkat 3 (Huruf Besar Kecil, Rata Tepi Kiri)

4. Sistematika penulisan artikel hasil pemikiran adalah: judul artikel, nama penulis (tanpa gelar akademik), abstrak (berbahasa Inggris), kata kunci, pendahuluan, pembahasan (uraian/isi artikel), kesimpulan, dan daftar pustaka.
5. Sumber rujukan (catatan akhir) sedapat mungkin merupakan pustaka-pustaka terbitan 10 tahun terakhir. Rujukan yang diutamakan adalah sumber-sumber primer berupa laporan penelitian atau artikel-artikel (karya ilmiah) dalam jurnal dan/atau majalah ilmiah.
6. Perujukan dan pengutipan menggunakan teknik rujukan catatan kaki (*footnote*) dengan menggunakan aplikasi zotero

atau mendeley dan menggunakan model *Chicago Manual of Style 17th Edition (fullnote)*.

7. Semua naskah ditelaah secara anonim oleh penyunting ahli (mitra bestari) yang ditunjuk oleh penyunting menurut bidang kepakarannya. Penulis artikel diberi kesempatan untuk melakukan perbaikan naskah atas dasar rekomendasi dari mitra bestari atau reviewer.
8. Penulis yang artikelnya dimuat mendapatkan bukti pemuatan sebanyak 2 (dua) eksemplar dengan catatan memberikan kontribusi pencetakan dan biaya kirim. Naskah yang tidak dimuat tidak akan dikembalikan, kecuali atas permintaan penulis.

## Pedoman Transliterasi Arab-Latin

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا	Tidak dilambangkan	ط	ṭ (s dengan titik diatas)
ب	b	ظ	ẓ (z dengan titik dibawah)
ت	t	ع	‘
ث	ś (s dengan titik diatas)	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ (h dengan titik dibawah)	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ż (z dengan titik diatas)	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	‘
ص	ṣ (s dengan titik dibawah)	ي	y
ض	ḍ (d dengan titik dibawah)		

Panjang (*madd*): ا = ā; ي = ī; و = ū

## Kata Pengantar

Penerbitan jurnal pada Vol. 29, No. 2 edisi Juli-Desember tahun 2018 ini mengangkat beberapa tema yang berupa ide pemikiran maupun hasil penelitian yang terbilang masih aktual. Tema tersebut tidak disajikan secara berurutan melainkan diacak. Tulisan yang berupa hasil penelitian di antaranya ditulis oleh A. Hasyim Nawawie dengan judul *“Peralihan Hak atas Tanah Berdasarkan Pewarisan pada Golongan II Karena Tanpa Keturunan”*, artikel ini membahas tentang pelaksanaan peralihan hak atas tanah yang dapat dilakukan sesuai dengan regulasi dan kesepakatan para ahli waris yang dibuktikan dengan akta kesepakatan pembagian hak bersama yang dibuat dihadapan notaries.

Artikel penelitian lain ditulis oleh Fachrul Fuadi dan Ahmad Badi' dengan judul *“Analisis Akad Tabarru' Perspektif Dewan Syariah Nasional Majelis Ulama Indonesia (DSN-MUI) di Asuransi Jiwa Bersama Bumiputera Syariah Kediri”*, artikel ini menguraikan kesenjangan teori dan praktek akad *tabarru'*. Artikel terakhir ditulis oleh Salma Sunaiyah dengan judul *“Problematika dan Solusi Implementasi Kurikulum 2013 bagi Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Aliyah (MA)”*. Artikel ini mengkaji berbagai problem implementasi K.13 yang pemecahannya dilakukan dengan mendatangkan widyaiswara bagi para guru di MAN 3 Kota Kediri.

Tulisan yang berupa kajian pemikiran di antaranya ditulis oleh Dhomirotul Firdaus dan Zaenal Arifin dengan *“Pendidikan Perempuan Perspektif Quraish Shihab dalam Tafsir Al-Misbah”*, artikel ini memfokuskan pada kajian mengenai konsepsi kedudukan perempuan. Artikel kedua ditulis oleh Abbas Sofwan dengan *“Islam dan Tantangan HAM (book review “Islam and challenge of human rights” Abdulaziz Sachedina”*. Artikel ini menguraikan esensi ajaran Islam mengenai hak asasi

manusia yang diperdebatkan ulama Islam dan peneliti atau pemikir Barat.

Artikel selanjutnya ditulis oleh Jamaluddin dengan judul *“Fiqh al-Biah Ramah Lingkungan: Konsep Thaharah dan Nadhafah dalam Membangun Budaya Bersih”*, artikel ini menjelaskan tentang kerusakan lingkungan yang ditangani secara moral spiritual, tidak hanya secara teknik-intelektual. Artikel selanjutnya dapat dikategorikan dalam tema dunia kerja. Pertama, artikel Khairan berjudul *“Strategi Membangun Jaringan Kerjasama Bisnis Berbasis Syariah”*. Kedua, artikel yang ditulis oleh Rifqiwati Zahara dengan judul *“Eksekutif Hyper-performer: Sebuah Potret Budaya Kerja Manager Kosmopolit”*, artikel ini mengkaji tentang *hyper-performer* sebagai antitesis dari *workaholic* (gila kerja).

Dua tulisan terakhir bertema pendidikan. Pertama, artikel yang ditulis oleh Nirra Fatmah dengan judul *“Pembentukan Karakter dalam Pendidikan”*. Artikel ini berisi ide pelaksanaan pendidikan karakter yang dilakukan secara berkelanjutan baik melalui pembelajaran langsung dan tidak langsung. Kedua, artikel Moch. Mukhlison dengan *“Moderatisme Pendidikan Agama Islam dari Konservatisme”*, artikel ini memuat kajian politik pendidikan dalam konteks pertarungan ideology moderat dan konservatif.

## **Redaksi**

## Daftar Isi

Pedoman Transliterasi : iii

Pengantar Redaksi : iv~v

Daftar Isi : vi~vii

Pendidikan Perempuan Perspektif Quraish Shihab dalam *Tafsir al-Misbah Dhomirotul Firdaus & Zaenal Arifin: 208~234*

Islam dan Tantangan HAM (Book Review “Islam and Challenge of Human Rights” Abdulaziz Sachedina)

*Abbas Sofwan: 235~264*

Strategi Membangun Jaringan Kerjasama Bisnis Berbasis Syariah  
*Khairan: 265~288*

Peralihan Hak atas Tanah Berdasarkan Pewarisan pada Golongan II Karena Tanpa Keturunan

*A. Hasyim Nawawi: 289~308*

Eksekutif *Hyper-Performer*: Sebuah Potret Budaya Kerja Manajer Kosmopolit

*Rifqiarwati Zahara: 309~323*

*Fiqh al-Bi’ah* Ramah Lingkungan: Konsep *Thaharah* dan *Nadhafah* dalam Membangun Budaya Bersih

*Jamaluddin: 324~345*

Analisis Akad *Tabarru’* Perspektif Dewan Syariah Nasional Majelis Ulama Indonesia (DSN-MUI) di Asuransi Jiwa Bersama Bumiputera Syari’ah Kediri

*Fachrul Fuadi & Ahmad Badi’: 346~368*

Pembentukan Karakter dalam Pendidikan

*Nirra Fatmah: 369~387*

Problematika dan Solusi Implementasi Kurikulum 2013 bagi Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia MA

*Salma Sunaiyah: 388~406*

Tantangan Moderatisme Pendidikan Agama Islam dari Konservatisme

*Moch. Mukhlison: 407~424*

Perkembangan Anak Ditinjau dari Kemampuan Sosial Emosional

*M. Arif Khoiruddin: 425~438*